

Loopbaandocument

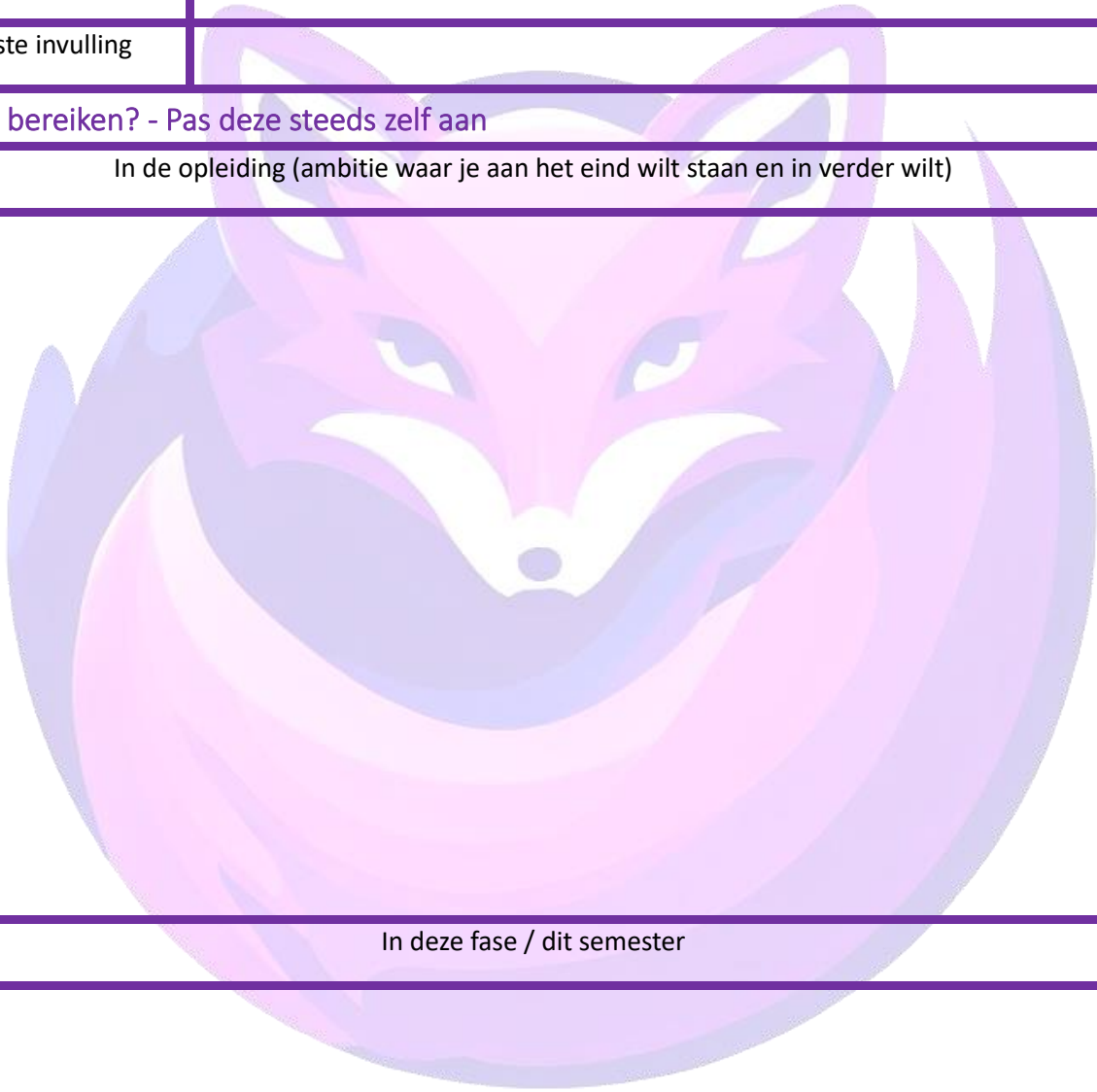
Introductie

Dit loopbaandocument is ontworpen om je te helpen je persoonlijke ontwikkeling te beschrijven en richting te geven, deze bespreekbaar te maken met je docent/coach/stagebegeleider en je loopbaanlerenteam. Door regelmatig reflecties op te stellen en feedback te ontvangen, werk je continu aan je professionele en persoonlijke groei, kortom; jouw loopbaan!

Algemene gegevens

Naam leerling/student	
Leerling-/Studentnummer	
Datum laatste invulling	

Wat wil je bereiken? - Pas deze steeds zelf aan

In de opleiding (ambitie waar je aan het eind wilt staan en in verder wilt)

In deze fase / dit semester

In de komende twee weken



Generieke HBO Competenties

Hieronder staan de Generieke HBO Competenties benoemd.

1. **Samenwerken:** Effectief kunnen samenwerken in (multidisciplinaire) teams.
2. **Communiceren:** Duidelijk en doelgericht kunnen communiceren, zowel mondeling als schriftelijk.
3. **Kritisch Handelen:** In staat zijn om kritisch na te denken en weloverwogen beslissingen te nemen.
4. **Oordeelsvormend en Probleemoplossend Vermogen:** Kennis en informatie kunnen analyseren en interpreteren om tot een gefundeerd oordeel te komen en effectief kunnen omgaan met complexe problemen en passende oplossingen kunnen bedenken.
5. **Persoonlijke Effectiviteit:** Zelfmanagement, zelfreflectie en ontwikkeling van eigen talenten en kwaliteiten.
6. **Vakmanschap:** Diepgaande kennis en vaardigheden in het eigen vakgebied kunnen toepassen.

LOB Competenties

Hieronder staan de vijf LOB Competenties benoemd en één competenties extra, namelijk Reflecteren, aangezien deze competentie overal terugkomt in jouw leven en loopbaan.

1. **Kwaliteitenreflectie:** Inzicht krijgen in eigen talenten, interesses en drijfveren.
2. **Loopbaansturing:** Verkennen van verschillende beroepsmogelijkheden en educatieve paden.
3. **Motievenreflectie:** In staat zijn om weloverwogen keuzes te maken met betrekking tot loopbaan en studie.

4. **Netwerken:** Effectief kunnen netwerken en relaties kunnen opbouwen die van belang zijn voor de loopbaanontwikkeling.
5. **Werkexploratie:** Praktijkervaring opdoen en het werkveld verkennen door stages en werkbezoeken.
6. **Reflecteren:** Continu reflecteren op eigen leerproces en loopbaanontwikkeling om gerichte stappen te kunnen zetten.

Overeenkomsten tussen Generieke HBO Competenties en LOB Competenties

Met deze structuur worden de overeenkomsten en overlappingsen tussen de generieke HBO-competenties en de LOB-competenties duidelijk. Deze tabel is een poging om deze overeenkomsten te duiden. De onderverdeling van de leeractiviteiten op basis van competenties is gedaan om structuur en overzicht te bieden, zodat leerlingen/studenten niet alleen vakinhoudelijke kennis opdoen, maar ook essentiële loopbaanvaardigheden ontwikkelen die hun professionele en persoonlijke groei ondersteunen.

Generieke HBO-competenties

Samenwerken

Communiceren

Kritisch handelen

Oordeelsvormend en probleemoplossend vermogen

Persoonlijke effectiviteit

Vakmanschap

LOB-competenties

Kwaliteitenreflectie / Netwerken

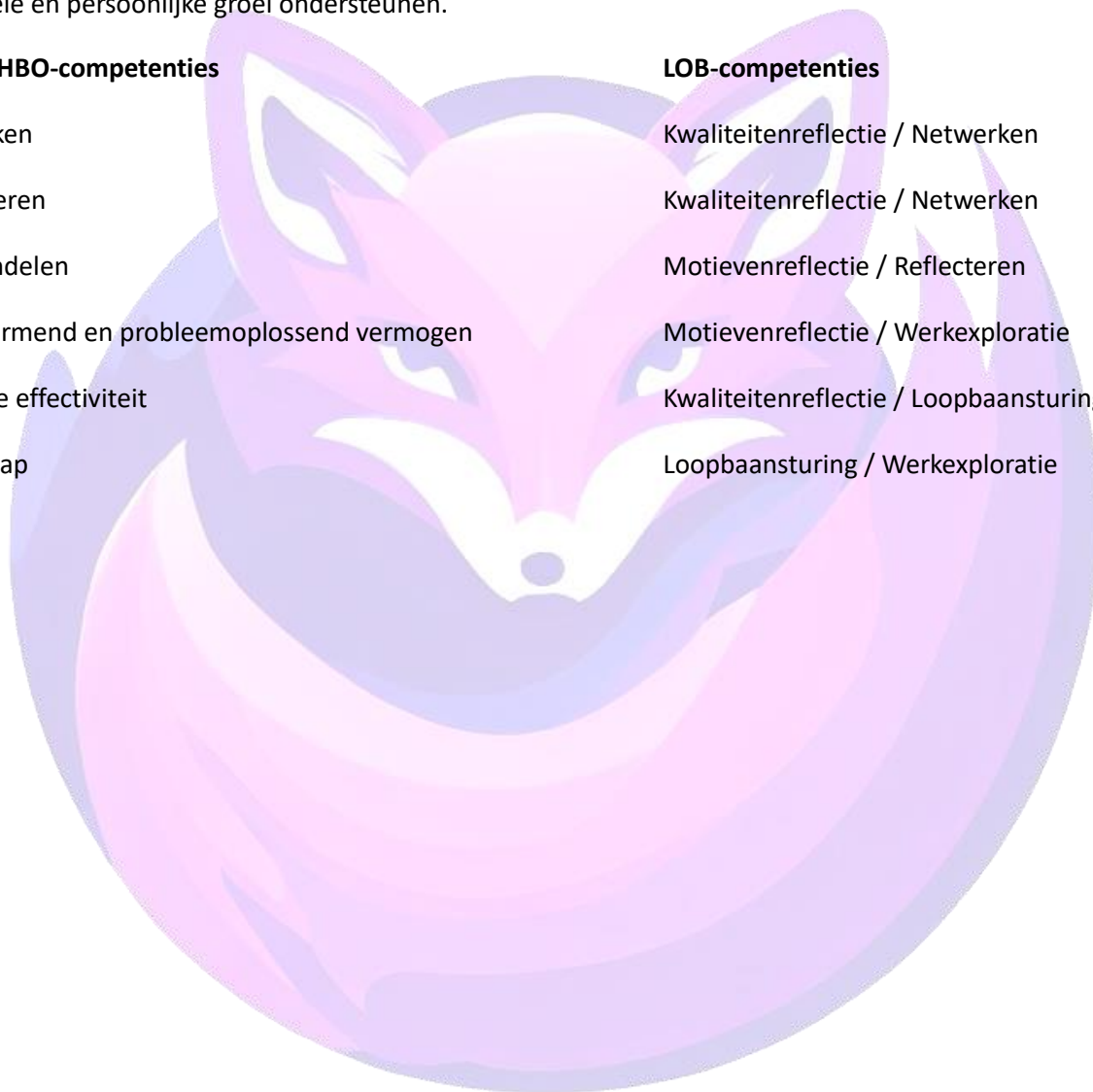
Kwaliteitenreflectie / Netwerken

Motievenreflectie / Reflecteren

Motievenreflectie / Werkexploratie

Kwaliteitenreflectie / Loopbaansturing

Loopbaansturing / Werkexploratie



Welke (persoonlijke) leerdoelen koppel je aan wat je wilt bereiken?

Kies minimaal 4 leerdoelen vanuit jouw school / vak / opleiding en maak er Learning Story's van:

(Template: 'Als <leerling/student> zou ik graag <.... wat > kunnen zodat ik <...waarom>')

1.

2.

3.

4.



Kies minimaal 3 HBO generieke competenties of LOB competenties en maak er Learning Story's van:

1.

2.

3.

Schrijf je eigen leerdoelen bij de hierboven genoemde HBO generieke competenties of LOB competenties:

(Template: 'Als <student> zou ik graag <.... wat > kunnen zodat ik <...waarom>')

1.

2.

-

-

3.

Uitwerking en ontwikkeling

Werk de komende twee weken aan de leerdoelen die je bij punt 2 hebt beschreven en stel in de loop van die twee weken je reflectie op.

Neem daarbij de leerdoelen uit punt 2 als uitgangspunt die in die periode belangrijk (bijvoorbeeld waarin je veel hebt geleerd) of kritisch (bijvoorbeeld die moeilijk waren, of waardoor je je gestelde ontwikkeldoel dreigde niet te halen) voor je waren. Zorg dat je je reflectie vóór de bijeenkomst van loopbaanleren is bijgewerkt bij punt 4.

Reflectie

Hieronder kun je kort en bondig je reflectie op enkele leerdoelen beschrijven volgens de STAR- methode. Deze reflectie bespreken we tijdens de bijeenkomst met je loopbaanteam. Kopieer het grijze vlak voor de volgende verwerking. De oude dus laten staan, zodat er een historie ontstaat. Houd alle reflecties in dit document, maak steeds een nieuw grijsvlak aan!

Mijn reflectie op de belangrijkste/kritische learning stories / leerdoelen? Beschrijf minimaal 3 en maximaal 4 leerdoelen.

Datum:

Learning story / Leerdoel: ..

- Mijn situatie was ..
- De taak daarbij was ..
- Mijn actie(s) was (/waren) ..
- Het resultaat is dat ..

Learning story / Leerdoel: ..

Learning story / Leerdoel: ..

Learning story / Leerdoel: ..

[Kopieer hier het volgende reflectieblok]

